

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Кафедра политологии
Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: KU0JvxpSQbgPCu0j09w0kd2UgAAn9iwr
Дата: 14.03.2025 г.

Н. П. Пархитко
История и культура Ирана

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

41.03.04 - Политология

Образовательная программа:

Мировая политика/Global politics

Профиль

Мировая политика/Global politics

Рекомендовано

Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

(протокол №50 от 18.02.2025)

Одобрено

Кафедра политологии

(протокол №08 от 12.02.2025)

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1.	Содержание дисциплины	8
5.2.	Учебно-тематический план	15
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	18
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	22

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	22
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	33
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	35
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	45
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	46
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	46
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	49

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	50

1. Наименование дисциплины

«История и культура Ирана».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПKN-3	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, использовать качественные и количественные методы исследования	Понимает содержание политической повестки дня, свободно ориентируется в текущих внутриполитических и внешнеполитических проблемах.	Знать: как выделять содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности Уметь: анализировать глобальные, региональные и локальные общественно-политические, социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также определять тенденции и закономерности

			их развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		Владеет качественными и количественными методами исследования, методами политического анализа и прогноза.	Знать: основные способы и приемы количественных методов исследования, методов политического анализа и прогноза. Уметь: применять навыки использования количественных методов исследования, методов политического анализа и прогноза
		Анализирует текущие внутриполитические и внешнеполитические процессы, прогнозирует ход их дальнейшего развития.	Знать: основные способы и приемы анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов Уметь: применять навыки анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов

		Оценивает потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическим и структурами.	Знать: основные способы и приемы оценки потенциала федеральных, региональных и местных субъектов политики Уметь: применять навыки оценки потенциала федеральных, региональных и местных субъектов политики
ПКП-2	Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде	Применяет современный понятийный аппарат в комплексном контексте (социокультурном, геополитическом, экономическом)	Знать: современный понятийный аппарат в комплексном контексте Уметь: применять современный понятийный аппарат в комплексном контексте
		Осуществляет медиацию и применяет переговорные технологии в различной социокультурной среде	Знать: навыки медиации и переговорные технологии в различной социокультурной среде Уметь: применять навыки медиации и переговорные технологии в различной

			социокультурно й среде
--	--	--	---------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культура Ирана» относится к «Модулю "Цивилизационные и политические особенности Ирана"»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа;	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет;	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение. Возникновение иранского государства. Формирование культуры Ирана. Государство

Ахеменидов. Греко-македонские завоевания. Государство Селевкидов. Государство Сасанидов

Социально-экономический строй древнеиранских племен.

Возникновение кочевого скотоводства и распространение кочевых племен в горных районах Ирана.

Ассирийское государство.

Мидийская держава.

Основание Древнеперсидского царства.

Кир Великий и его политика.

Иран в правление Камбиза II.

Дарий I.

Иран, во время правления Дария III.

1 Конец государства Ахеменидов

Государство Селевкидов

Распространение христианства в Сасанидском государстве.

Продолжение Сасанидами политики борьбы Аршакидов с Римом. Войны Ардашира I и Шапура I в Сирии и Малой Азии.

Завершение первого этапа борьбы с Римом в 298 г. и поражение Ирана. Условия Насибинского мира.

Начало войны против Рима в 338 году Шапуром II. Возвращение потерянных ранее земель Ирану по условиям нового Нисибинского мира 363 г.

Борьба Йездегирда I (399-420 гг.) и его политика по отношению к христианам и Византийской империи.

Совместная борьба Сасанидского Ирана и Византийской державы против вторжений кочевников в V в.

Войны Ирана с Византией. Вмешательство Византии во внутренние дела Сасанидского Ирана. Вечный мир с Византией.

Тема 2. Тема 2. Иран в составе арабского Халифата. Иран под властью тюрок-сельджуков (X-XIII вв.). Монгольское завоевание Ирана (1220-1353 гг.). Иран при Тимуридах

Возникновение Арабского государства и ислама.

Завоевание арабами Ирана. Иран в составе Омейядского халифата. Исламизация Ирана.

Социально-экономические отношения в Иране в VII-первой половине VIII веков. Размежевание мусульман. Сунниты. Шииты. Хариджиты.

Усиление шиитской оппозиции в Иране.

Иран под властью Аббасидов. Усиление иранского влияния в социально-политической жизни халифата.

Предпосылки распада Арабского халифата. Нарастание центробежных тенденций. Народные движения VIII-XIII вв., их отличительные черты.

Падение владычества халифата в Иране.

Государство Саманидов.

Государство Газневидов.

Иран под властью Сельджукидов. Правление Алп-Арслан. Правление Малик-шаха. Государство Сельджукидов и Низам ал-мулк.

Распад Сельджукидского государства

Завоевание Ирана монголами. Характер монгольского завоевания. Последствия монгольского завоевания. Поход Хулагу-хана в Иран.

Государство Хулагуидов и его соседи. Организация Хулагуидского государства.

Иран при первых шести ильханах (1256-1295).

Правление и реформы Газан-хана. Правление Ольджайту-хана.

Иран в послемонгольский период и народные движения в середине XIV - XV вв. Движение сербедаров. Их идеология. Шиизм. Суфизм.

Иран под властью Тимура и тимуридов.

Государство Кара Коюнлу. Народные движения в первой половине XV в.

Западный Иран во второй половине XV в.

Восточный Иран во второй половине XV в.

Тема 3. Государство Сефевидов (XVI-XVII вв.). Иран в XVII-XVIII вв. Образование централизованного государства Каджаров на рубеже XVIII-XIX вв. Иран во второй половине XIX в.

Иран к началу XVI в. и образование Сефевидского государства. Шах Исмаил. Внутренняя и внешняя политика Сефевидов при Исмаиле I и Тахмаспе I.

Иран в конце XVI в.

Иран на рубеже XVI и XVII вв. Реформы и внутренняя политика Аббаса I. Внешняя политика Аббаса I.

Иран при преемниках Аббаса. Народные восстания в государстве Сефевидов.

Восстание афганцев, афганское нашествие, свержение Сефевидов и борьба персидского народа против афганских завоевателей.

Иран под властью афганцев. Взаимоотношения Ирана с Турцией и Россией. Турецкое наступление на Закавказье и Западный Иран. Персидский поход Петра I. Петербургский трактат 1723 г.

Возвышение Надира. Изгнание афганцев. Курултай на Мугани провозглашение Надира шахом.

Внешняя и внутренняя политика Надира.

Победа каджарских племен и воцарение Ага-Мухаммед хана.

Особенности организации государства Каджаров, его агрессивная политика. Завоевательные походы иранцев в Азербайджан и Грузию.

Присоединение Грузии к России.

Значение Ирана в международной политике конца XVIII- начала XIX веков. Англо-франко-русское соперничество в Иране. Русско-иранские войны 1804-1813 гг., 1826-1828 гг. Их причины и результаты. Туркманчайский договор. Дипломатическая деятельность А.С.Грибоедова в Иране.

Обострение англо-русских противоречий в регионе.

Обострения классовых противоречий и классовая борьба в Иране. Баб и социальная сущность его учения. Воцарение шаха Наср эль-Дина и первые восстания бабидов.

Мирза хан Эмир Низам и его программа реформ, их социальная сущность. Подавление народных восстаний. Причины бабидского движения и его историческое значение.

Политика европейских держав в Иране в годы социально-политического кризиса.
Англо-иранская война 1856 г.

Внутреннее положение Ирана в 70-х годах XIX века. Разложение традиционной системы землевладения, рост частновладельческих хозяйств, ориентированных на рынок. Дальнейшее развитие товарно-денежных отношений и активное проникновение иностранного капитала. Двойственное его влияние на развитие ремесла и торговли, на формирование капиталистических отношений в Иране.

Зарождение иранского национализма. Мальком хан. Сеид Джемаль эд-Дин Афгани и панисламское движение в Иране.

Табачные бунты. Убийство Наср эд-Дина шаха.

Тема 4. Тема 4. Иранская революция 1905-1911 гг. Иран в годы первой мировой войны. Иран в межвоенный период 1919-1939

Предпосылки национальных революций в странах Востока. Влияние первой русской революции 1905-1907 гг. на Иран.

Контрреволюционные выступления Мухаммед Али шаха. Позиция великих держав на первом этапе революции. Англо-русское соглашение 1907 г. Контрреволюционный переворот 1908 г.

Тебризское восстание. Деятельность революционных энджуменов. Поход фидаев в Тегеран. Низвержение Мухаммеда Али шаха и восстановление конституции.

Состав и деятельность второго меджлиса. Образование первых политических партий. Поляризация сил демократии и контрреволюции.

Разгром фидайских отрядов в Тегеране. Активизация внешних сил контрреволюции. Попытка реставрации власти Мухаммеда Али. Вмешательство Германии и США. Первая американская миссия Моргана Шустера в Иране.

Подавление иранской революции.

Начало войны и нейтралитет Ирана. Превращение Ирана в плацдарм воюющих коалиций.

Национально-освободительная и антифеодальная борьба иранского народа в годы войны. Начало «дженгелийского» движения.

Ликвидация германского плацдарма в Иране. Оккупация Ирана Англией и Россией.

Февральская и Октябрьская революции в России и Иран.

Февральский переворот 1921 г. Укрепление власти Реза-хана. Свержение каджарской династии и провозглашение Реза-хана шахом Пехлеви.

Централизации страны. Укрепление самостоятельности Ирана, ликвидация английского господства в Иране.

Советско-иранские отношения.

Тема 5. Тема 5. Иран накануне второй мировой войны. Иран в годы второй мировой войны 1939-1945.

Иран в стратегических планах западных государств. Вмешательство европейских держав во внутренние дела Ирана. Усиление экономической зависимости Ирана.

Заключение англо-иранского соглашения о нефти 1933 г.

Заключение германо-иранского клирингового соглашения 1935 г.

Укрепление личной диктатуры Реза-шаха. Гонения на сторонников реформ (Теймурташ, Давер, Фируз мирза). Насаждение национализма. Создание «общества по воспитанию общественной мысли».

Международное положение Ирана после начала Второй мировой войны. Усиление экономической и политической зависимости Ирана от европейских держав. Активизация деятельности немецкой агентуры в Иране. Характер иранского нейтралитета.

Вступление советских и английских войск в Иран. Отречение Реза-шаха от престола и ликвидация фашистского влияния в Иране. Вступление на престол Мухаммеда Реза-шаха Пехлеви.

Складывание союза Ирана с СССР и Англией. Декларация Тегеранской конференции об Иране. Ввод американских войск в Иран

Объединение сил внутренней и внешней реакции. Роль американской миссии А.Мильспо.

Тема 6. Тема 6. Иран в послевоенный период (1945-1979)

Развитие антиимпериалистического движения в стране. Национализация нефтяной промышленности Ирана. Образование Национального фронта. Правительство Мосадыка

Обострение внутренних противоречий и проимпериалистический переворот 19 августа 1953 г.

Усиление влияния США в Иране после переворота 1953 г. Период правления шаха Мохаммед Реза Пехлеви (1953-1977). Реставрация авторитарного шахского правления. Аграрная реформа. Индустриализация страны. Нефтяная политика Ирана. Модернизация вооруженных сил

Иран в 70-е годы. Хомейни в Ираке. Усиление его антимонархической деятельности.

Тема 7. Тема 7. Свержение монархии в Иране. Становление Исламской республики Иран

Подъем и консолидация общенародного движения в Иране за свержение монархии в конце 1978 г. Бегство шаха из страны. Политика правительства Бахтияра.

Попытки вмешательства США во внутренние дела Ирана. Позиция СССР.

Возвращение в Иран лидера революции аятоллы Р.Хомейни. Вооруженное восстание в Тегеране и свержение шахского режима.

Создание Исламского революционного совета (ИРС) и Партии Исламской республики (ПИР), корпуса «стражей исламской революции» (КСИР).

Упрочение фундаменталистского режима в Иране.

Ирано-иракская война ее результаты и последствия. Исламская республика Иран и Советский Союз.

Иран после смерти Хомейни. Иран в начале XXI в. Иранская ядерная и ракетная программы. Внешняя политика Ирана. Российско-иранские отношения в конце XX в..

Тема 8. Тема 8. Российско-иранские отношения в XXI в.

Российско-иранские отношения в период президентства Махмуда Ахмадинежада

Российско-иранские отношения в период президентства Хасана Рухани

Российско-иранские отношения в период президентства И. Раиси. Расширение политического и военно-технического сотрудничества между странами после начала СВО на Украине

Российско-иранские отношения в период президентства Масуда Пезешкиана.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование	Трудоемкость в часах		
		Всего	Контактная работа -	Самосто

	тем(раз делов) дисциплины		Аудиторная работа			ательна я работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практич еские занятия	
1	Тема 1. Введение. Возникновение иранского государства. Формирование культуры Ирана. Государство Ахеменидов. Греко-македонские завоевания. Государство Селевкидов. Государство Сасанидов	16	6	2	4	10
2	Тема 2. Иран в составе арабского Халифата. Иран под властью тюрок-сельджуков (X-XIII вв.). Монголь	14	4	2	2	10

	ское завоева ние Ирана (1220- 1353 гг.). Иран при Тимурид ах					
3	Тема 3. Государ ство Сефевид ов (XVI- XVII вв.). Иран в XVII-XVIII вв. Образов ание централ изованн ого государ ства Каджар ов на рубеже XVIII-XIX вв.Иран во второй половин е XIX в.	14	4	2	2	10
4	Тема 4. Иранска я революц ия 1905- 1911 гг. Иран в годы первой мировой войны. Иран в межвое нный период	12	4	2	2	8

	1919-1939					
5	Тема 5. Иран накануне второй мировой войны. Иран в годы второй мировой войны 1939-1945.	14	4	2	2	10
6	Тема 6. Иран в послевоенный период (1945-1979)	12	4	2	2	8
7	Тема 7. Свержение монархии в Иране. Становление Исламской республики Иран	12	4	2	2	8
8	Тема 8. Российско-иранские отношения в XXI в.	14	4	2	2	10
	Итого	108	34	16	18	74

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем	Перечень вопросов	Формы проведения
------------------	-------------------	------------------

(разделов) дисциплины	для обсуждения на семинарах, практических занятиях	занятий
Тема 1. Введение. Возникновение иранского государства. Формирование культуры Ирана. Государство Ахеменидов. Греко-македонские завоевания. Государство Селевкидов. Государство Сасанидов	Вопросы этногенеза древнего Ирана. Археологические памятники. Письменные источники. Образование государства. Складывание персидской народности. История создания и укрепления Ахеменидского государства. Реформы Дария I. Складывание феодальных отношений. Причины падения империи Ахеменидов. Сасаниды. Итоги греческого правления в Иране.	Дискуссия. Решение ситуационных задач. Опрос (проверяется знание студентом ключевых понятий и хронологии, понимание им причинно-следственных связей событий рассматриваемого периода становления иранской государственности)
Тема 2. Иран в составе арабского Халифата. Иран под властью тюрок-сельджуков (X-XIII вв.). Монгольское завоевание Ирана (1220-1353 гг.). Иран при Тимуридах	Арабское завоевание Ирана. Иран под властью тюрок и монголов. Роль арабов и тюрок в этнических процессах. Причины сохранения цивилизационных особенностей Ирана в период татаро-монгольского господства. Движение сербедаров. Их идеология. Шиизм. Суфизм. Иран под властью Тимура и тимуридов. Государство Кара Коюнлу.	Дискуссия. Решение тестовых заданий. Самостоятельная работа по составлению сравнительной таблицы.
Тема 3. Государство Сефевидов (XVI-XVII вв.). Иран в XVII-XVIII вв.	Реформация Ирана в период правления Сефевидов.	Опрос . Решение тестовых заданий.

Образование централизованного государства Каджаров на рубеже XVIII-XIX вв. Иран во второй половине XIX в.	Внутренняя и внешняя политика Сефевидов при Исмаиле I и Тахмаспе I. Иран в конце XVI в. Иран на рубеже XVI и XVII вв. Реформы и внутренняя политика Аббаса I. Внешняя политика Аббаса I. Иран при преемниках Аббаса. Народные восстания в государстве Сефевидов. Причины упадка иранской государственности в период правления Каджаров. Роль внешнего фактора. Борьба между Англией и Францией за Иран. Англо-иранский договор 1801 г. и его основные пункты. Первая русско-иранская война. Позиция Англии. Ирано-французский оборонительный союз 1807 г. Англо-иранский договор 1814 г. Вторая русско-иранская война и Туркманчайский мирный договор. Бабидские восстания в Иране. Бабизм и бехаизм. Реформы Эмир Низама. Причины и этапы превращения Ирана в полуколонию в XIX в.	Групповая работа: составление таблицы "Реформы Эмира Низама, их социальная сущность".
Тема 4. Иранская революция 1905-1911 гг. Иран в годы первой мировой войны. Иран в	Иранская революция 1905-1911 гг. Первая иранская конституция. Иран в	Опрос. Выступления студентов по теме занятия.

межвоенный период 1919-1939	годы I мировой войны.Национально-освободительное движение в Северном Иране в начале XX столетия.Приход к власти Реза-шаха. Его политическая и реформаторская деятельность.	Тестирование.
Тема 5. Иран накануне второй мировой войны. Иран в годы второй мировой войны 1939-1945.	Иран в планах противоборствующих сторон. Иран в годы II мировой войны. Подъем национально-освободительных движений в Иране после II мировой войны. Приход к власти М.Моссадыка. Борьба Ирана за национализацию нефти.	Групповая работа. Дискуссия. Расчетная работа с последующим анализом.
Тема 6. Иран в послевоенный период (1945-1979)	Военный переворот 1953 г. Его последствия. Период правления шаха Мохаммед Реза Пехлеви (1953-1977).Причины и характер буржуазных реформ в Иране. Программа «Белой революции».Социальная политика шахского правительства.Причины кризиса шахского правления в Иране.	Выступления (с презентацией), подготовленные по заранее выбранной теме и детально освещающие тот или иной аспект рассматриваемой темы. Дискуссия. Решение тестовых заданий.
Тема 7. Свержение монархии в Иране. Становление Исламской республики Иран	Антишахская революция в Иране. Борьба за лидерство в революции.Политика шиитского духовенства по исламизации иранского общества после прихода к власти.Борьба	Дискуссия. Самостоятельная работа: подготовка исторической справки по развитию ислама в Иране. Решение тестовых заданий(проверяется знание студентом ключевых понятий и

	духовенства за власть после победы антишахской революции. Влияние ирано-иракской войны на развитие иранского государства. Ирано-советские отношения в 1979-1991 гг.	хронологии, понимание им причинно-следственных связей событий рассматриваемого периода иранской революции).
Тема 8. Российско-иранские отношения в XXI в.	Иран в начале XXI в. Иранская ядерная и ракетная программы. Основные направления внутренней политики ИРИ в период правления М. Ахмадинежада. Основные направления политики президента Х.Рухани. Российско-иранские отношения при И. Раиси. Начало СВО на Украине. Расширение политического и военно-технического сотрудничества между странами. Развитие двусторонних отношений между РФ и Ираном после гибели И. Раиси и победой на выборах М. Пезешкиана.	Дискуссия Групповая работа : Сравнительный анализ характера российско-иранских отношений. Выступления (с презентацией), подготовленные по заранее выбранной теме и детально освещающие тот или иной аспект российско-иранских отношений, а также ответы на вопросы аудитории по теме выступления.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение. Возникновение иранского государства. Формирование культуры Ирана. Государство Ахеменидов. Греко- македонские завоевания. Государство Селевкидов. Государство Сасанидов	Образование древнеперсидского государства Ахеменидов. Реформы Кира и Дария I. Роль Ахеменидского государства в истории древнего мира. Культура и идеология в Ахеменидском государстве. Эллинистическая эпоха в древней истории Ирана. Греко- персидские войны. Греко-македонская экспансия на Восток. Держава Александра Македонского. Распад Ахеменидской державы. Селевкидское государство и Парфия. Особенности общественного строя Парфянского государства. Образование государства Сасанидов.	Выполнение домашних заданий, разбор практических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций: работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на вопросы по теме лекции.
Тема 2. Иран в составе арабского Халифата. Иран под властью тюрок-сельджуков (X- XIII вв.). Монгольское завоевание Ирана (1220-1353 гг.). Иран при Тимуридах	Возникновение Арабского государства и ислама. Завоевание арабами Ирана. Иран в составе Омейядского халифата. Социально- экономические отношения в Иране в VII-первой половине VIII веков. Размежевание мусульман. Сунниты. Шииты. Хариджиты. Падение арабского владычества в Иране.	Выполнение домашних заданий, разбор практических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций: работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на вопросы по теме

	Образование Сельджукского государства. Иран под властью Сельджукидов. Вторжение войск Чингисхана в Среднюю Азию и Иран. Государство Хулагуидов. Влияние монгольского нашествия на социально-экономическую и политико-культурную жизнь иранского средневекового общества. Антимонгольские народные выступления в XIII-XIV вв. Распад империи Хулагуидов. Появление самостоятельных государств в Иране. Иран в период феодальной раздробленности (XIV в.). Образование Сербедарского государства в Хорасане. Внутренняя борьба в Сербедарском государстве. Завоевания Тимура в Иране.	лекции.
Тема 3. Государство Сефевидов (XVI-XVII вв.). Иран в XVII-XVIII вв. Образование централизованного государства Каджаров на рубеже XVIII-XIX вв. Иран во второй половине XIX в.	Сефевиды и кызылбаши к началу XVI в. Усиление религиозных выступлений шиитского населения. Особенности образования Сефевидского государства в Иране. Внутренняя и внешняя политика	Выполнение домашних заданий, разбор практических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций: работа с конспектом и слайдами лекции/семинара;

	Ирана при первых Сефевидях. Народные восстания в Гиляне и Тебризе. Иран при шахе Аббасе I. Цели и методы реформаторской деятельности Аббаса. Состояние аграрных отношений. Уровень развития земледелия, городов, ремесел и торговли. Государственный строй Сефевидской державы XVII в. Причины упадка Сефевидского государства. Иран под властью афганцев. Возвышение Надир-шаха. Захватнические походы в Индию, Среднюю Азию и на Кавказ. Неустойчивость империи Надир-шаха: народные восстания, феодальные мятежи. Распад государства Надира, его причины и последствия. Победа каджарских племен и воцарение Ага-Мухаммед хана. Особенности организации государства Каджаров, его агрессивная политика. Завоевательные походы иранцев в Азербайджан и Грузию. Присоединение Грузии к России. Значение Ирана в международной политике конца XVIII-начала XIX веков.	составление плана и тезисов ответа; составление ответов на вопросы по теме лекции.
--	--	---

	Англо-франко-русское соперничество в Иране. Русско-иранские войны 1804-1813 гг., 1826-1828 гг. Их причины и результаты. Туркманчайский договор. Обострение англо-русских противоречий. Режим капитуляций в Иране. Баб и социальная сущность его учения. Воцарение шаха Наср эль-Дина и первые восстания бабидов. Политика европейских держав в Иране в годы социально-политического кризиса. Англо-иранская война 1856 г. Годы реакции. Бехаизм. Внутреннее положение Ирана в 70-х годах XIX века. Зарождение иранского национализма. Мальком хан. Сеид Джемаль эд-Дин Афгани и панисламское движение в Иране. Антиимпериалистические выступления иранского народа конца XIX века. Табачные бунты. Убийство Наср эд-Дина шаха.	
Тема 4. Иранская революция 1905-1911 гг. Иран в годы первой мировой войны. Иран в межвоенный период 1919-1939	Характер иранской революции: ее движущие силы, руководство, причины поражения. Историческое значение иранской	Выполнение домашних заданий, разбор практических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой,

	революции. Обострение империалистических противоречий в Иране. Иран в планах германского блока накануне первой мировой войны. Начало войны и нейтралитет Ирана. Превращение Ирана в плацдарм воюющих коалиций. Национально-освободительная и антифеодалная борьба иранского народа в годы войны. Начало «дженгелийского» движения. Ликвидация германского плацдарма в Иране. Оккупация Ирана Англией и Россией. Февральская революция в России и Иран. Иран после первой мировой войны. Подъем национально-освободительного движения в Северном Иране (1919-1922 гг.). Провал британских планов в Иране как результат подъема национально-освободительного движения. Аннулирование англо-иранского договора 1919 г. Установление дипломатических отношений между Ираном и Советской Россией. Московский договор 1921 г. Отношения Ирана с	подготовка докладов и презентаций: работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на вопросы по теме лекции.
--	--	--

	Турцией и Афганистаном. Военная диктатура Пехлеви и развитие капиталистических отношений в Иране. Национальная политика Реза-шаха и позиция империалистических держав. Развитие советско-иранских отношений. Заключение договора о гарантии и нейтралитете и торгового договора с СССР в 1927 г.	
Тема 5. Иран накануне второй мировой войны. Иран в годы второй мировой войны 1939-1945.	Иран в стратегических планах западных государств. Вмешательство европейских держав во внутренние дела Ирана. Усиление экономической зависимости Ирана. Заключение англо-иранского соглашения о нефти 1933 г. Заключение германо-иранского клирингового соглашения 1935 г. Укрепление личной диктатуры Реза-шаха. Международное положение Ирана после начала второй мировой войны. Усиление экономической и политической зависимости Ирана от европейских держав. Активизация деятельности немецкой агентуры в Иране. Характер	Выполнение домашних заданий, разбор практических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций: работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на вопросы по теме лекции.

	иранского нейтралитета. Вступление фашистской Германии в войну против СССР. Позиция Ирана. Нота правительства СССР иранскому правительству от 25 августа 1941 г. Вступление советских и английских войск в Иран. Отречение Реза-шаха от престола и ликвидация фашистского влияния в Иране. Вступление на престол Мухаммеда Реза-шаха Пехлеви. Складывание союза Ирана с СССР и Англией. Декларация Тегеранской конференции об Иране. Ввод американских войск в Иран и проникновение американских советников в иранскую армию и жандармерию. Подъем демократического движения в Иране. Образование и деятельность Народной партии Ирана (НПИ). Рост профсоюзного движения. Движение за автономию в Иранском Азербайджане. Вступление Ирана в войну. Итоги периода.	
Тема 6. Иран в послевоенный период (1945-1979)	Подъем демократического движения в Иране после второй мировой войны. Разгром национальных	Выполнение домашних заданий, разбор практических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной

	движений в Иранском Азербайджане и Курдистане. Вывод членов НПИ из правительства. Падение кабинета Кавама эс-Салтане. Приход к власти реакционного правительства Саеда Марагеи. Обострение внутренних противоречий и проимпериалистический переворот 19 августа 1953 г. Усиление влияния США в Иране после переворота 1953 г. Репрессии против демократов и НПИ. Образование Международного нефтяного консорциума (МНК). Иран и Багдадский пакт. Подписание двустороннего ирано-американского соглашения 1959 г. Причины обращения шахского режима к политике реформ. Закон 1962 г. о земельной реформе и особенности его осуществления. Референдум 1963 г. Основные направления реформ «Белой революции». Укрепление позиций шаха Мухаммеда Р.Пехлеви. курс на индустриализацию страны. Рост экономического потенциала Ирана в 60-70-е годы. Роль нефтяной	литературой, подготовка докладов и презентаций: работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на вопросы по теме лекции.
--	--	---

	промышленности в экономике Ирана. Деятельность иностранного капитала в экономике Ирана. Итоги реформ и социально-политическая сущность режима в Иране накануне свержения шахской диктатуры. Создание партии Национального возрождения Ирана (Растахиз). Экономический кризис в Иране во второй половине 70-х гг. Падение кабинета А.А.Ховеиды. Шахская программа «либерализации» и ее провал. Возникновение революционной ситуации в Иране. Активизация народных масс и политических организаций.	
Тема 7. Свержение монархии в Иране. Становление Исламской республики Иран	Подъем и консолидация общенародного движения в Иране за свержение монархии в конце 1978 г. Всеобщая забастовка иранского пролетариата. Попытка шахского режима сбить волну выступлений за счет частичных уступок. Отъезд шаха из страны. Политика правительства Бахтияра. Попытки вмешательства США во внутренние дела Ирана. Позиция СССР.	Выполнение домашних заданий, разбор практических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций: работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на вопросы по теме лекции.

	Возвращение в Иран лидера революции аятоллы Р.Хомейни. Вооруженное восстание в Тегеране и свержение шахского режима. Провал попыток тотальной исламизации иранского государства. Неудачи Ирана в ирано-иракской войне. Смерть лидера иранской революции имама Р.Хомейни. Выборы нового главы иранского государства. Победа прагматического курса Х.Рафсанджани. Принятие поправок к конституции и нового пятилетнего плана экономической реконструкции ИРИ. Выборы нового президента Ирана. Успехи и трудности «нового курса». Приход к власти Ахмадинежада. Причины усиления консервативного направления во внутренней политике Ирана. Обострение политической борьбы в ИРИ. Политический кризис 2009 г. Причины ослабления позиций президента Ахмадинежада после выборов 2009 г. Победа Хасана Рухани на президентских выборах в 2013 г. Проблемы формирования нового курса внутренней и	
--	---	--

	внешней политики.	
Тема 8. Российско-иранские отношения в XXI в.	Иран в начале XXI в. Иранская ядерная и ракетная программы. Основные направления внутренней политики ИРИ в период правления М. Ахмадинежада. Основные направления политики президента Х.Рухани. Российско-иранские отношения при И. Раиси. Начало СВО на Украине. Расширение политического и военно-технического сотрудничества между странами. Развитие двусторонних отношений между РФ и Ираном после гибели И. Раиси и победой на выборах М. Пезешкиана.	Выполнение домашних заданий, разбор практических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций: работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на вопросы по теме лекции.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для подготовки в контрольной работе

Характер первых государственных образований на территории Ирана в древности.

Государство Сасанидов. Государственное и общественное устройство

Иран в составе арабского халифата

Шиизм в Иране

Татаро-монгольское нашествие и Иран

Народные движения в средневековом Иране. Движение Сербедаров

Особенности формирования сефевидского государства.

Реформы и преобразования Аббаса I

Иран под властью афганцев. Борьба иранцев за независимость

Правление Надир-шаха в Иране

Преобразования в Иране в период правления Керим-хана Зенда

Установление власти каджарской династии в Иране

Русско-иранские войны в начале XIX в.

Дипломатическая деятельность А.С.Грибоедова в Иране

Бабидские восстания в Иране. Бабизм и бехаизм

Реформы Эмир Низама

Причины и этапы превращения Ирана в полуколонию

Иранская революция 1905-1911 гг. Первая иранская конституция

Иран в годы I мировой войны

Национально-освободительное движение в Северном Иране в начале XX столетия

Приход к власти Реза-шаха. Его политическая и реформаторская деятельность

Иран в годы II мировой войны

Подъем национально-освободительных движений в Иране после II мировой войны

Приход к власти М.Моссадыка. Борьба Ирана за национализацию нефти

Военный переворот 1953 г. Его последствия

Причины и характер буржуазных реформ в Иране. Программа «Белой революции»

Социальная политика шахского правительства

Причины кризиса шахского правления в Иране

Антишахская революция в Иране. Борьба за лидерство в революции

Политика шиитского духовенства по исламизации иранского общества после прихода к власти

Борьба духовенства за власть после победы антишахской революции

Влияние ирано-иракской войны на развитие иранского государства

Причины несостоятельности тотальной исламизации иранского общества и государства

Борьба радикального и прагматического направлений в исламском руководстве Ирана после смерти Хомейни

Президент С.М.Хатами у власти. Его видение перспектив социально-политического развития Ирана.

Основные направления внутренней политики ИРИ в период правления Ахмадинежада.

Развитие российско-иранских отношений после начала СВО на Украине.

Дополнительная информация:

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПKN-3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, использовать качественные и количественные методы исследования

1) Понимает содержание политической повестки дня, свободно ориентируется в текущих внутривнутриполитических и внешнеполитических проблемах.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: как выделять содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности

Уметь: анализировать глобальные, региональные и локальные общественно-политические, социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также определять тенденции и закономерности их развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Типовые контрольные задания

Задание 1

- Перечислите исторические особенности формирования иранской государственности
- Подготовьте выступление с обоснованием исторической преемственности государственного строительства Ирана в современности

Задание 2

- Подготовьте аргументированную позицию по необходимости изучения культуры Ирана для лучшего понимания внутривнутриполитических детерминант страны в современную эпоху

2) Владеет качественными и количественными методами исследования, методами политического анализа и прогноза.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные способы и приемы количественных методов исследования, методов политического анализа и прогноза.

Уметь: применять навыки использования количественных методов исследования, методов политического анализа и прогноза

Типовые контрольные задания

Задание 1

- Проведите мониторинг современных СМИ Ирана по теме внешнеполитического курса страны
- Подготовьте аргументированный сценарный прогноз по внешнеполитическим приоритетам Ирана в среднесрочной перспективе

Задание 2

- Подготовьте историческую справку по развитию ислама в Иране
- Выступите с аналитическим докладом на тему влияния шиитского направления в исламе на отношения Ирана с другими мусульманскими странами региона

3) Анализирует текущие внутриполитические и внешнеполитические процессы, прогнозирует ход их дальнейшего развития.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные способы и приемы анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов

Уметь: применять навыки анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов

Типовые контрольные задания

Задание 1

- Проведите исторический анализ влияния иноземных завоеваний Ирана (македонское, сельджукское, татаро-монгольское, афганское) на формирование национальной идентичности страны.
- Подготовьте выступление, раскрывающее понятие иранского национализма в исторической ретроспективе

Задание 2

- Назовите даты подписания англо-иранских, ирано-французских и русско-иранских неравноправных договоров. Проанализируйте смысл этих соглашений
- Подготовьте выступление, раскрывающее преемственность антиколониальной линии во внешней политике Ирана с середины XX в. по настоящее время

4) Оценивает потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическими структурами.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные способы и приемы оценки потенциала федеральных, региональных и местных субъектов политики

Уметь: применять навыки оценки потенциала федеральных, региональных и местных субъектов политики

Типовые контрольные задания

Задание 1

- Проанализируйте тематику Первой и особенно Второй мировых войн в иранских образовательных изданиях - учебниках и методических пособий для вузов. Какой видит свою роль в этих конфликтах Иран?

Задание 2

- Проанализируйте СМИ Ирана и, по возможности, аналитические материалы соседних стран на тему ядерной программы Ирана

- Подготовьте выступление на тему политической мотивации Ирана по разработке собственного ядерного оружия

**ПКП-2 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в
мультикультурной профессиональной среде**

**1) Применяет современный понятийный аппарат в комплексном контексте
(социокультурном, геополитическом, экономическом)**

**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами
достижения компетенции**

Знать: современный понятийный аппарат в комплексном контексте

Уметь: применять современный понятийный аппарат в комплексном
контексте

Типовые контрольные задания

Задание 1

- Обоснуйте и защитите позицию о необходимости частичного снятия санкций с Ирана
- Выступите с мотивационной речью в защиту своей позиции

Задание 2

- Проанализируйте динамику развития российско-иранских отношений в XXI в. с периода правления М. Ахмадинежада до М. Пезешкиана
- Подготовьте сравнительный анализ характера российско-иранских отношений и отношений Ирана со странами Запада в указанный период. Будьте готовы защитить свою позицию аргументами и примерами

**2) Осуществляет медиацию и применяет переговорные технологии в
различной социокультурной среде**

**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами
достижения компетенции**

Знать: навыки медиации и переговорные технологии в различной
социокультурной среде

Уметь: применять навыки медиации и переговорные технологии в различной социокультурной среде

Типовые контрольные задания

Задание 1

- Опишите, как на российско-иранские отношения повлияло начало СВО на Украине. Охарактеризуйте расширение политического и военно-технического сотрудничества между странами
- В рамках выступления озвучьте и аргументируйте несколько вариантов прогнозирования развития российско-иранских отношений в среднесрочной перспективе

Задание 2

Подготовьте презентацию на тему: географическая близость и общность исторических судеб Средней Азии и Ирана в древности.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Подготовить "путеводитель" по культурным достопримечательностям Ирана.

Задание 2.

Сад Шахзаде. Расскажите о нем. Что такое система кяризов? Какое влияние на культуру стран и народов изучаемого региона оказало это изобретение?

Задание 3

- Перечислите исторические особенности формирования иранской государственности
- Подготовьте выступление с обоснованием исторической преемственности государственного строительства Ирана в современности

Задание 4

- Подготовьте аргументированную позицию по необходимости изучения культуры Ирана для лучшего понимания внутриполитических детерминант страны в современную эпоху

Задание 5

- Проведите мониторинг современных СМИ Ирана по теме внешнеполитического курса страны
- Подготовьте аргументированный сценарный прогноз по внешнеполитическим приоритетам Ирана в среднесрочной перспективе

Задание 6

- Подготовьте историческую справку по развитию ислама в Иране
- Выступите с аналитическим докладом на тему влияния шиитского направления в исламе на отношения Ирана с другими мусульманскими странами региона

Задание 7

- Проведите исторический анализ влияния иноземных завоеваний Ирана (македонское, сельджукское, татаро-монгольское, афганское) на формирование национальной идентичности страны.
- Подготовьте выступление, раскрывающее понятие иранского национализма в исторической ретроспективе

Задание 8

- Назовите даты подписания англо-иранских, ирано-французских и русско-иранских неравноправных договоров. Проанализируйте смысл этих соглашений
- Подготовьте выступление, раскрывающее преемственность антиколониальной линии во внешней политике Ирана с середины XX в. по настоящее время

Задание 9

- Проанализируйте тематику Первой и особенно Второй мировых войн в иранских образовательных изданиях - учебниках и

методических пособий для вузов. Какой видит свою роль в этих конфликтах Иран?

Задание 10

- Проанализируйте СМИ Ирана и, по возможности, аналитические материалы соседних стран на тему ядерной программы Ирана
- Подготовьте выступление на тему политической мотивации Ирана по разработке собственного ядерного оружия

Задание 11

- Обоснуйте и защитите позицию о необходимости частичного снятия санкций с Ирана
- Выступите с мотивационной речью в защиту своей позиции

Задание 12

- Проанализируйте динамику развития российско-иранских отношений в XXI в. с периода правления М. Ахмадинежада до М. Пезешкиана
- Подготовьте сравнительный анализ характера российско-иранских отношений и отношений Ирана со странами Запада в указанный период. Будьте готовы защитить свою позицию аргументами и примерами

Задание 13

- Опишите, как на российско-иранские отношения повлияло начало СВО на Украине. Охарактеризуйте расширение политического и военно-технического сотрудничества между странами
- В рамках выступления озвучьте и аргументируйте несколько вариантов прогнозирования развития российско-иранских отношений в среднесрочной перспективе

Задание 14

Подготовьте презентацию на тему: географическая близость и общность исторических судеб Средней Азии и Ирана в древности. При подготовке материала руководствуйтесь следующим планом: Заселение Средней Азии и Иранского нагорья народами иранской

группы индоевропейской семьи в конце II - первой половине I тыс. до н.э. Формирование восточноиранских государственных центров в Бактрии и Маргиане (X-VII вв. до н.э.). Трехсословная общественная структура; хозяйство, основанное на сочетании оазисного земледелия и кочевого скотоводства. Зороастр (Заратуштра) и его религиозно-этическая проповедь: дуалистическая доктрина зороастризма, сохранение в нем пережитков племенных культов. "Авеста" как источник по общественным отношениям восточноиранских народов первой половины I тыс. до н.э. Историческая судьба зороастризма в ахеменидском, эллинистическом и сасанидском Иране.

Задание 15

Какие цели преследовала каждая из держав, стремясь получить контроль над Ираном в XIX в.? Заполните таблицу и приведите развернутую аргументацию по каждой из указанных стран

	Причины	Цели
Англия		
Франция		
Россия		

Примерные вопросы для подготовки к Зачету

Первые государственные образования на территории Ирана. Мидия.

Греческие завоевания. Влияние эллинизма. Государство Сасанидов.

Иран в составе арабского халифата.

Иранский шиизм.

Иран в период татаро-монгольского нашествия и господства.

Народные движения в средневековом Иране. Сербедары.

Формирование государства Сефевидов.

Реформы Аббаса I.

Иран под властью афганцев. Народно-освободительная борьба.

Правление Надир-шаха в Иране.

Правление Керим-хана Зенда.

Воцарение династии Каджаров.

Российско-иранские войны в начале XIX в..

Дипломатическая работа А.С. Грибоедова в Иране.

Бабидское движение в Иране. Бехаизм.

Реформы Эмир-Низама.

Предпосылки и этапы превращения Ирана в полуколонию в течение XIX в..

Иранская революция 1905-1911. Первая иранская конституция.

Иран в годы I Мировой войны.

Правление Реза-Шаха. Реформаторский курс.

Иран в годы II мировой войны.

Подъем национально-патриотического движения в Иране после II мировой войны.

Приход к власти в Иране М. Моссадыка. Курс на национализацию иранской нефти.

Военный переворот 1953 г. и его последствия.

Причины и характер буржуазных реформ в Иране. Программа "Белой революции".

Социально-политический курс правительства шаха Пехлеви.

Причины кризиса шахского правления и революция 1979 года.

Исламизация иранского общества после прихода к власти в стране шиитского духовенства. Становление Исламской республики Иран.

Ирано-иракская война и ее последствия.

Ирано-советские отношения 1979-1991.

Иран. Особенности внутренней политики после смерти Хомейни.

Российско-иранские отношения в период правления С. Хатами.

Российско-иранские отношения в период правления М. Ахмадинежада.

Российско-иранские отношения в период правления Х. Рухани.

Российско-иранские отношения после начала СВО на Украине.

Гибель президента И. Раиси и победа на выборах М. Пезешкиана.
Российско-иранские отношения на современном этапе.
Стратегический характер.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Вигасин , Алексей Алексеевич История Древнего Востока : учебник для вузов / А. А. Вигасин. 3-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 179 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/561461> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/561461> ISBN 978-5-534-14109-2 : 799.00
2. Ачкасова , Вера Алексеевна Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. 2-е изд. , испр. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 391 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/562851> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/562851> ISBN 978-5-534-06588-6 : 1909.00
3. Путешествие по старинным городам Ирана : Учебное пособие / А.В. Громова Электрон. дан. Москва : КноРус , 2022 299 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/943807> ISBN 978-5-406-09409-9

Дополнительная литература:

1. Баранов , Андрей Владимирович Новейшая политическая история: великая азиатская «дуга напряженности» (1991-2011) : Учебное пособие / Кубанский государственный университет ;

Северо-Кавказский федеральный университет, ф-л в г. Пятигорске ; Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева ; Пятигорский государственный университет ; Кубанский государственный университет ; Московский городской педагогический университет 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2024 502 с. (Высшее образование) Профессиональное образование <https://znanium.com/catalog/document?id=439142> ISBN 978-5-16-014674-4 ISBN 978-5-16-107184-7 (электр. издание)

2. Терентьев , Михаил Африканович История завоевания Средней Азии в 3 т. Том 2 : - / М. А. Терентьев. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 511 с (Антология мысли) URL: <https://urait.ru/bcode/566549> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/566549> ISBN 978-5-534-11640-3 : 1939.00

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. <https://www.planetaexcel.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- В ходе лекции конспектировать основные положения, термины, понятия. При работе с конспектом обращаться к рекомендованной литературе и иным источникам. Обозначить материал, понятия и тезисы, которые вызывают трудности, комментарии или вопросы. В случае необходимости задать соответствующий вопрос;
- Каждый обучающийся должен сделать как минимум два доклада за семестр (четыре доклада за весь курс). Заранее определить тему доклада, исходя из тематики семинара и собственных интересов и

посоветовавшись с преподавателем. При подготовке доклада обратиться как к рекомендованной литературе, так и иным источникам. При желании подготовить компьютерную презентацию, иллюстрирующую основные положения доклада. Во время доклада обозначать основные тезисы кратко и четко, в доступной для аудитории форме, не зачитывая дословно материал слайдов или напечатанного доклада. Быть готовым к дополнительным вопросам преподавателя и аудитории по теме доклада;

- При подготовке к следующей лекции студенту необходимо повторить пройденный материал предыдущих лекций для целостности восприятия положений теоретического курса;

- Практические занятия обеспечивают, дополняют и позволяют углубленно изучить теоретический курс по данной дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, а также самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям целесообразно изучить публикации в СМИ, научные статьи по данной тематике, найти необходимые материалы в рекомендованных интернет - ресурсах (в соответствии с РПД);

- В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением данной дисциплины (в соответствии с рабочей программой) для понимания происходящих политических явлений, процессов, событий;

- Промежуточные тестовые задания направлены на оценку как базовых знаний, так и текущего уровня освоения материала настоящего курса, помимо этого присутствуют вопросы «на понимание», ответ на которые характеризует аналитические способности студента. Задания преимущественно формулируются в открытой форме, что исключает возможность случайного выбора правильного варианта из предложенного списка и требует от тестируемого самостоятельной работы над ответом;

- При подготовке к письменному срезу необходимо внимательно изучить конспекты лекций и обязательную литературу по теме, выделяя и запоминая ключевые понятия, даты, имена исторических деятелей. К материалу подходить аналитически, осмысливая

причинно-следственные связи и обобщающие положения, озвученные на лекции или содержащиеся в литературе. В процессе выполнения среза внимательно читать задания, грамотно планировать время, уделив достаточное его количество вопросам с открытым ответом;

- Тематика домашних самостоятельных заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий);

- Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку;

- При непонимании студентом темы домашнего задания ему следует обратиться за разъяснениями к преподавателю во время аудиторного практического занятия, к лектору после лекции или на текущей консультации в соответствии с графиком;

- При выявлении в ходе проверки письменного домашнего задания существенных недостатков преподаватель устанавливает студенту срок их устранения и предоставления (в течение двух недель) исправленного и доработанного материала.

Методические рекомендации для подготовки и проведению контрольной работы

- Контрольная работа является одной из форм самостоятельного изучения студентами программного материала по всем предметам. Её выполнение способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой;

- Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине;

- Данный вид работы реализуется в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий⁴

- Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных тем дисциплины в форме: развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий и выполнения презентаций, анализа концепций, составления матриц.
- Цель выполнения контрольной работы - овладение студентами навыками решения ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации;
- Содержание заданий контрольных работ охватывает основной материал соответствующих тем дисциплины и предполагает использование основной и дополнительной литературы, а также информационных источников;
- Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ являются равноценными по объему и сложности;
- Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем дисциплины. Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов;
- Требования к выполнению контрольной работы: четкость и последовательность изложения материала; наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости); правильность и в полном объеме решение и анализ имеющихся в задании кейсов; использование современных способов поиска, обработки и анализа информации; самостоятельность выполнения;
- Объем контрольной работы - не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного на Кафедре политологии образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по

дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.